

# 2023 届“皖南八校”高三开学考试

## 日 语

### 考生注意：

1. 本试卷分选择题和非选择题两部分。满分 150 分，考试时间 120 分钟。
2. 考生作答时，请将答案答在答题卡上。选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；非选择题请用直径 0.5 毫米黑色墨水签字笔在答题卡上各题的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效，在试题卷、草稿纸上作答无效。

### 第一部分 听力(共两节，满分 30 分)

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

#### 第一节(共 7 小题；每小题 2 分，满分 14 分)

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听完每段录音后，你都有 10 秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音仅读一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6か月                      B. 9か月                      C. 12か月

1. 森さんは誰にCDをもらいましたか。

- A. 李さん                      B. 小野さん                      C. お母さん

2. 小野さんは先誰に会いましたか。

- A. 李さん                      B. 長島さん                      C. わかりません

3. 男の人は今何をしていますか。

- A. 大学生                      B. 医者                      C. 大学の先生

4. 李さんはこれから何をしますか。

- A. 寝ます                      B. CDを聞きます                      C. 買い物をします

5. いつ買い物しますか。

- A. 2 日                      B. 8 日                      C. 今月のある日

6. 男の人先週何日泳ぎましたか。

- A. 2 日                      B. 3 日                      C. 一日

7. 女の人は何色のスカートを買いましたか。

- A. 白い                      B. 茶色                      C. 赤

#### 第二节(共 8 小题；每小题 2 分，满分 16 分)

听下面 4 段录音，每段录音后有 2 个小题，从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题 5 秒钟；听完后，各小题将给出 5 秒中的作答时间。每段录音读两遍。

8. 男の人は明日どんな試験がありますか。

- A. 物理                      B. 体育                      C. 日本語

9. 男の人は夏休みにどこへ行きたいですか。

A. 海

B. 山

C. 故郷

10. 女の人はどこで買い物をしましたか。

A. 公園

B. デパート

C. スーパー

11. 男の人は帽子をどう思っていますか。

A. 高い

B. 安い

C. 高くも安くもない

12. 男の人はどの国へ行きますか。

A. アメリカ

B. イギリス

C. オーストラリア

13. 男の人はその国へ何をしに行きますか。

A. 留学

B. 仕事

C. 父に会いに行く

14. 男の人は第二外国語は何ですか。

A. 英語

B. ドイツ語

C. スペイン語

15. 男の人はどこで第二外国語を習いましたか。

A. 学校

B. スペイン

C. 外国語教室

## 第二部分 日语知识运用(共 40 小题;每小题 1 分,满分 40 分)

从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳选项,并填写在答题卡上。

16. 公園 \_\_\_\_\_ 通って、駅へ行きます。

A. に

B. を

C. で

D. が

17. 清水さんは2 週間 \_\_\_\_\_ 1 回映画を見ます。

A. を

B. と

C. に

D. で

18. コーヒー \_\_\_\_\_ ミルクと砂糖を入れます。

A. は

B. に

C. を

D. へ

19. 絵葉書を \_\_\_\_\_ 買いました。

A. 2 冊

B. 2 本

C. 2 枚

D. 2 個

20. ジュースを何杯飲みましたか。何杯の読み方はどれですか。

A. なんはい

B. なんぱい

C. なんばい

D. なんはい

21. 私の趣味は切手を \_\_\_\_\_ ことです。

A. 集めます

B. 集める

C. 集めろ

D. 集めよう

22. 一課長によろしくお伝えください。

一はい、\_\_\_\_\_ 伝えます。

A. 必ず

B. まあまあ

C. さっき

D. もう

23. 一おいしいですよ、どうぞ食べてください。

一ありがとうございます。でも、今おなかが \_\_\_\_\_ なんです。

A. たくさん

B. いっぱい

C. ちょうど

D. しょっぱい

24. \_\_\_\_\_ 間でしたが、とても楽しかったです。

A. 短い

B. 長い

C. 早い

D. 少ない

25. 立派な美術館ですね。 \_\_\_\_\_、この美術館にはどんな作品がありますか。

A. これから

B. それから

C. それとも

D. ところで

26. 日本語の敬語表現は難しく、今でもわから \_\_\_\_\_ 困っている。

A. ない

B. なくは

C. なくて

D. なくも

27. 会社が終わ \_\_\_\_\_ あと \_\_\_\_\_、飲みに行きます。  
A. る、に                      B. る、で                      C. った、で                      D. た、に
28. 私は新しい洋服 \_\_\_\_\_ ほしいです。  
A. は                              B. を                              C. が                              D. に
29. ホテルは交通が便利 \_\_\_\_\_ ほうがいいですよ。  
A. で                              B. だ                              C. な                              D. の
30. 汚いから、 \_\_\_\_\_ してください。  
A. きれいで                      B. きれく                      C. きれいに                      D. きれい
31. わたし \_\_\_\_\_ 知らない人から手紙が来ました。  
A. は                              B. を                              C. に                              D. が
32. 李さんは毎週山 \_\_\_\_\_ 登りますか。  
A. に                              B. を                              C. か                              D. が
33. ねえ、昨日の雨は \_\_\_\_\_ 。  
A. さむかった                      B. すごかった                      C. きびしかった                      D. すくなくった
34. 私は映画を \_\_\_\_\_ 。  
A. 見りたい                      B. 見たい                      C. 見たがる                      D. 見たがった
35. 冬休みにどこ \_\_\_\_\_ 行きましょうか。  
A. へ                              B. か                              C. かへ                              D. かも
36. 李さんはアルバイトを \_\_\_\_\_ 学校に通っています。  
A. して                              B. しながら                      C. すると                              D. すれば
37. たまに朝ごはんを食べない \_\_\_\_\_ があります。  
A. の                              B. こと                              C. もの                              D. ほう
38. 彼はおいし \_\_\_\_\_ 食べています。  
A. そうな                              B. そうで                              C. そうだ                              D. そうに
39. いつも部長は私に「早く仕事を \_\_\_\_\_ 」と注意します。  
A. する                              B. しない                              C. した                              D. しろ
40. これはひすい \_\_\_\_\_ できた白鳥のブローチです。  
A. を                              B. に                              C. で                              D. が
41. 今夜電話して \_\_\_\_\_ ませんか、詳しいことを聞きたいです。  
A. やり                              B. もらえ                              C. もらい                              D. いただき
42. 人気歌手が来て \_\_\_\_\_ なら、大会はおもしろくなるだろう。  
A. くれる                              B. あげる                              C. もらう                              D. さしあげる
43. 今日からお酒を飲まない \_\_\_\_\_ 。  
A. ことになる                      B. ことにする                      C. ことがある                      D. ことである
44. 隣の部屋で子供が勉強していますから、 \_\_\_\_\_ 話しましょう。  
A. 静かに                              B. 静かな                              C. 上手に                              D. 上手な
45. お元気そうで、 \_\_\_\_\_ です。  
A. なんとか                              B. なんだか                              C. なんでも                              D. なにより

46. 「仕事も落ち着いていますから、退社してもいいよ。」  
「すみません、\_\_\_\_\_。」  
A. 喜びます B. 楽しいです  
C. 謝ります D. お先に失礼します
47. 餃子は\_\_\_\_\_家でも、自分たちで作って食べます。  
A. どれ B. どこ C. 何の D. どの
48. それは\_\_\_\_\_の本ですか。——英語の本です。  
A. だれ B. なん C. なに D. どこ
49. 大学では日本語は\_\_\_\_\_英語も勉強しなければならないから、大変です。  
A. ほか B. とても C. もっとも D. もちろん
50. 雨が\_\_\_\_\_います。  
A. 止まって B. やんで C. でて D. 止めて
51. 山田さんは大事なお客様\_\_\_\_\_、インドネシアに行くことになった。  
A. と言えば B. とともに C. としたら D. としても
52. いつでも\_\_\_\_\_ように、いつも準備してあります。  
A. 出る B. 出れる C. 出られる D. 出られば
53. 先生を迎える前に、とっておきのお店を予約して\_\_\_\_\_。  
A. ありました B. いました C. おきました D. みました
54. コップが\_\_\_\_\_います。  
A. 割って B. 折れて C. 落として D. 割れて
55. 偶然町で李さんが彼女という様子が\_\_\_\_\_。  
A. 見ます B. 見ました C. 見えます D. 見えました

### 第三部分 阅读理解(共 20 小题:每小题 2.5 分,满分 50 分)

阅读下列短文,从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项,并在答题卡上将该项涂黑。

#### (一)

私は夏休みに日本人の友だちといっしょに友だちのいなかへ行きました。行くときは電車で行ったので、12 時間もかかりました。

友だちの家族はみんな親切でした。おとうさんは車できれいなみずうみにつれて行ってくれました。みずうみには、魚をつっている人やふねに乗っている人がいました。でも、およいでいる人はいませんでした。友だちがふねに乗ろうとだったので、ふねに乗りましたが、おちそうになって、ちょっとこわかったです。

おかあさんが作ってくれた日本の料理はとてもおいしかったです。おかあさんに「日本の料理は色もおさらもとてもきれいですね。私はおさらが買いたいです。」というと、おかあさんがお店につれて行ってくれました。そこで、白くてまるいおさらを3まい買いました。このお店では、自分でもおさらやおちゃわんを作れると聞いたので、私もひとつ作りました。おさらを作るのはむずかしいので、小さいおちゃわんを作りました。

帰りはひとりでひこうきに乗って帰ってきました。夏休みに友だちのいなかに行くことができて、ほんとうによかったです。

56. 夏休みに何をしましたか。
- A. 友だちをつれて国へ帰りました。
  - B. 友だちといっしょにひこうきで旅行しました。
  - C. 友だちのいなかで日本の料理を作りました。
  - D. 友だちのいなかへ電車に乗ってあそびに行きました。

57. みずうみで何をしましたか。
- A. およいだり、ふねに乗ったりしました。
  - B. ふねにりましたが、およぎませんでした。
  - C. ふねにりましたが、おちてしまいました。
  - D. 魚をつったり、ふねに乗ったりしました。

58. お店で何をしましたか。
- A. 小さくてまるいおさらを作りました。
  - B. 小さいおちゃわんをみつつ作りました。
  - C. 白くてまるいおちゃわんを買いました。
  - D. 白くてまるいおさらを3まい買いました。

(二)

きのうわたしはタローを病院へつれていきました。タローは去年わたしが友だちからもらったかわいい子犬です。数日前からタローは元気がなく、食べ物もほとんど食べなくなりました。それでしんぱいだったので近くの動物病院へつれていったのです。病院でタローはちゅうしゃをされていたそうにないしていました。毎日くすりものませなければならぬいそうです。

医者はそのすれば1週間ぐらいでよくなるだろうと言いました。タローはちゅうしゃもくすりもいやがっていましたが、わたしは医者のことばを聞いて少し安心しました。

59. タローのことを正しくせつめいしているのはどれですか。
- A. 友だちがタローをくれました。
  - B. 友だちがタローをもらいました。
  - C. 友だちにタローをあげました。
  - D. 友だちにタローをくれました。

60. なぜ動物病院へ行きましたか。
- A. タローがいたそうにないていたから。
  - B. わたしは元気がないタローがしんぱいだったから。
  - C. わたしは食べ物がほとんど食べられなくなったから。
  - D. タローがちゅうしゃやくすりをいやがっていたから。

61. 医者は何と言いましたか。
- A. ちゅうしゃもくすりもいやがるだろうと言いました。
  - B. 毎日くすりをのませなければならぬと言いました。
  - C. 毎日病院へつれていかなければならぬと言いました。
  - D. ちゅうしゃをしたのですぐによくなるだろうと言いました。

62. この人のことを正しくせつめいしているのはどれですか。

- A. 数日前から食べ物がたべられなかった。
- B. さいしょからしんぱいしないだろうと思っていた。
- C. はじめしんぱいだったがあとで少し安心した。
- D. いたくてないていたが、1 週間ぐらいでよくなった。

(三)

敷(ふろしき)は非常にシンプルな真四角の布ですが、四角い箱はもちろん、スイカのよう  
に丸いものでも、2 本のワインのびんでも、どんな形のものでもきちんと包むことができ  
ます。

それでは、敷はいつごろから使われるようになったのでしょうか。布で物を包むことは  
だいふ古くから行われていたようですが、この布が敷といわれるようになったのは江戸時代  
の中ごろからだそうです。そのころ江戸ではお風呂屋がたくさんできました。人々はお風  
呂に行くとき四角い布で、脱いだ着物を包んだり、お湯から出たときにその布で足を拭いた  
りしました。これが敷のはじまりです。

本来、敷は物を包むための布でしたが、最近では包むこと以外に帽子やスカーフなどとして  
利用する人もいます。敷は使う人の工夫次第で、いろいろな使い方ができる大便利な布なの  
です。

63. 敷はどのようなものですか。

- A. 四角い箱のようなもの
- B. 丸いもの
- C. 四角のもの
- D. 四角形の布

64. 敷はいつから使われるようになりましたか。

- A. 古くからです
- B. 江戸時代からです
- C. 最近からです
- D. お風呂に行くときからです

65. 敷は一番最初は何のために使うものでしたか。

- A. 物を包むために使うもの
- B. スイカを包むために使うもの
- C. お風呂に行くために使うもの
- D. 帽子として頭にからぶるもの

(四)

擬音語・擬態語(拟声拟态词)の特色は、発音が意味に直結している(直接关联)ことであ  
る。「ばちばち」という擬音語は、「ばちばち」という発音が、小さくて固い物が立てる音や拍  
手の音を表しており、意味に直結している。

普通の言葉、( ア )擬音語・擬態語以外の言葉は発音と意味とが約束によって結ばれ  
ている。例えば、「歩く」という言葉は、「あるく」という発音が、「足を使って前に進む」という  
動作を表すと約束したからできた意味である。「約束」を変えれば違う結びも可能である。

ところが、擬音語・擬態語は、発音と意味の結びを変えることができない。発音が意味  
を決めているからである。こうした性質は次のようなおもしろいことを起こす。それは、あ  
る音が決まった意味に直結する傾向である。たとえば、「きらきら」「さらさら」という清音で

表される語は「ぎらぎら」「ざらざら」という濁音で表される語より明るく澄んで軽やかな(清澈明快)印象を持っている。

また、ある音がある意味の語には共通に用いられるということも起こる。例えば、「ぶ」の音。「がぶがぶ」「げぶげぶ」「ぎぶぎぶ」と2つ目の音に「ぶ」が来るとすべて水や水分に関係のある音や様子を表す語になっている。2音節目の「ぶ」には、そうした意味を与える力があるのだ。

66. 文中の( ア )に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. または                      B. つまり                      C. そのかわり                      D. あるいは

67. 文中の説明に合っているのはどれか。

- A. 擬音語・擬態語は発音も意味も簡単だ。  
B. 擬音語・擬態語は発音が意味と関連性がない。  
C. 擬音語・擬態語は発音が意味より先に決まった。  
D. 擬音語・擬態語は発音がそのまま意味になっている。

68. 文中に「『約束』を変えれば違う結びも可能である」とあるが、その説明に合っているのはどれか。

- A. 「あるく」という発音は「足を使って前に進む」という意味に直結している。  
B. 「足を使って前に進む」の意味は「あるく」という発音でしか表すことができない。  
C. 「あるく」の「足を使って前に進む」という意味は他の発音で表す可能性もあった。  
D. 「あるく」という発音で「足を使って前に進む」という動作を表しているわけではない。

69. 次の擬音語・擬態語の中で明るく澄んで軽やかな印象を持っているのはどれか。

- A. ぐるぐる                      B. ざらざら  
C. きらきら                      D. ごろごろ

70. 次の擬音語・擬態語の中で「水や水分に関係のある音や様子を表す語」はどれか。

- A. くすくす                      B. にやにや  
C. げらげら                      D. ぎぶぎぶ

### (五)

渡り鳥(候鸟)は太陽をコンパス(罗盘)にして旅をするのだそうだが、それほどの能力は人間にはない。地下鉄から地上へ出ようとした時、電車の中で眠ったりした時、座標感覚(方位感覚)を失うことはよくある。

鳥や魚を見て、人間はどうしてこうも感覚が鈍い(迟钝)のだろうと悔しく思うこともあるが、神は「人間が、人間らしく生きていくために必要な座標感覚」は与えておいてくださったのである。

地下に降りたり、水の中に入ったり、夜に出かけたり、必要以上の速さで走ったりするから……。つまり、人間本来の能力を超えたことをしようとするから、座標感覚の方がついていけないのだと考えられる。

自分の足で歩くのであれば、外国の道でも迷うことは少ない。( ア )、自動車で走るともうだめである。これは、景色やその他の座標的データが、歩く速度ならば十分頭に入るけれど、自動車の速度で見る景色の量には、記憶の方がついていけないからであろう。

つまり、科学文明が進めば進むほど、座標感覚は( イ )なることになる。

71. 文中に「座標感覚を失うこと」とあるが、その例はどれか。

- A. 人間は鳥や魚より感覚が鈍いこと
- B. 人間には渡り鳥のような能力がないこと
- C. 渡り鳥が太陽をコンパスにして旅をすること
- D. 地下から地上へ出ようとした時、方向が分からなくなること

72. 文中に「人間本来の能力」とあるが、それはどんな能力か。

- A. 自動車で走りながら景色を見る能力
- B. 足で歩くなら、あまり道に迷わない能力
- C. 暗い夜に出かけても、道に迷わない能力
- D. 地下に降りたり、水の中に入ったりする能力

73. 文中の( ア )に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. つまり
- B. すると
- C. ところが
- D. それでは

74. 文中の( イ )に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 鈍く
- B. 鋭く
- C. 大きく
- D. 小さく

75. 筆者の最も言いたいことはどれか。

- A. 人間は動物と比べて座標感覚が鈍いものだ。
- B. 人間は動物と比べて鋭い座標感覚を持っているものだ。
- C. 人間は人間らしく生きていくために座標感覚が必要である。
- D. 人間は本来の能力で無理なことをするから座標感覚が鈍くなる。

#### 第四部分 写作(满分 30 分)

以「楽しい旅行」为题写一篇作文。

写作要求:1. 字数为 200~250 字。

2. 格式正确,书写清楚。

3. 使用「です・ます」体。