

2021 年 1 月浙江省丽水市五校联盟高三日语考前模拟卷

本试卷共 8 页，满分 150 分，考试用时 120 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一同交回。

注意事项:

1. 答题前，考生务必将用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、座号、考生号、县区和科类填写在答题卡和试卷规定的位置上。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
3. 非选择题必须用 0.5 毫米黑色签字笔作答，答案必须写在答题各题目指定区域内相应位置，不能写在试卷上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不能使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效

第一部分听力 (共两节, 满分 30 分)

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节 (共 7 小题; 每小题 2 分, 满分 14 分)

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 道小题，从 AB C 三个选项中选出最佳选项。每段录音只播放一遍。

说明：日语试卷共 14 页。满分 150 分，考试时间 120 分钟。

第一部分听力 (共两节, 满分 30 分)

第一节听下面 7 段录音，每段录音后有 1 道小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。每段录音仅读一遍。(共 7 小题；每小题 2 分，满分 14 分)

例：男の人はどのくらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6 ヶ月 $\sqrt{\quad}$ B. 9 ヶ月 C. 12 ヶ月

- 1.いくらぐらいのプレゼントにしますか。

- A. 2000 円 B. 5000 円 C. 10000 円

2. 女の人はいくらからどうしますか。

- A. 医者を呼ぶ。 B. 医者を待つ。 C. 医者に行く。

- 3.男の人は何ができるようになりましたか。

- A.料理 B.仕事 C.サッカー

- 4.小包はいつ着きますか。

- A. きょう B. あした C. あさって

5. 女の人はどこから来ましたか。

- A.京都 B.九州 C.大阪か奈良

- 6.男の人はどうして元気がないのですか。

- A. 病気だから B. 時計をなくしたから C. 奥さんとけんかをしたから

7. 女の人はいつから眼鏡をかけていますか。

- A.中学生になってから B.高校生になってから C.大学生になってから

第二节 听下面 4 段录音，每段录音后有 2 道小题，从 A、B、C 三个选项中选出最佳选项。

每段录音读两遍。(共8小题;每小题2分,满分16分)

8. 男の人はいつ本屋へ行きましたか。

- A. 今日 B. 昨日 C. おととい

9. 本屋へ行く道には何がありますか。

- A.眼鏡屋 B.寮 C.電氣屋

10.男の人はどこに引っ越しましたか。

A.アパート

B.マンション

C.高いビル

11.男の人の引っ越したところは何が一番問題ですか。

A.部屋が暗いこと

B.周りがうるさいこと

C.買い物に不便なこと

12.女の人と男の人はどの部屋を選びましたか。

A.家賃1ヶ月5万円の部屋

B.台所がついていない部屋

C.駅からちょっと遠い部屋

13.女の人は何を言いたいですか。

A.仕方ないから、家賃の安い部屋を選びます。

B.家賃の高い部屋を選んでもいいです。

C.給料が少なくても、家賃の高い部屋を選びます。

14.旅行するのはだれですか。

A.女の人

B.女の人のお両親

C.男の人

15.女の人はどこに行くことに決めましたか。

A.日本

B.タイ

C.韓国

第二部分 日语知识运用

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项。(共40小题;每小题1分,满分40分)

16.勉強をしてから、体育館_____テニスをしました。

A.の

B.は

C.も

D.で

17.小川さんは疲れたの_____眠そうな顔をしています。

A.か

B.が

C.に

D.は

18.クラスメートと山_____登っている間に雨が降り出してきた。

A.で

B.へ

C.を

D.が

19.鈴木さんが主任の代わりに会議_____出る予定です。

A.を

B.に

C.が

D.で

20.母親は抹茶_____緑茶のほうがずっと好きです。

A.だけ

B.ほど

C.とか

D.より

21.誰_____この意見に賛成すると思います。

A.が

B.と

C.でも

D.へも

22.毎日そんなに遊んで_____いると、今年も大学受験に失敗するよ。

A.だけ

B.ばかり

C.こそ

D.など

23.息子の通っている大学の_____にびっくりしました。

A.広さ

B.広い

C.広く

D.広くて

24.こちらでは雨がよく降るが、激しい雨ではなく、_____止んだりするのが多い。

A.降っても

B.降っては

C.降ったら

D.降ったり

25.大学に合格できなくて、両親を_____させた。

A.はっきり

B.しっかり

C.がっかり

D.さっぱり

26. 酒井さん、ビールにしますか。_____日本酒にしますか。
A. それでは B. それとも C. それでも D. それから
27. わたしは暇な時、図書館や自分の_____で勉強したり、本を読んだりしています。
A. デパート B. デザイン C. アパート D. アンケート
28. いつもきつい言い方をする人だから、彼の言葉などを_____ことはないよ。
A. 気に入る B. 気が付く C. 気になる D. 気にする
29. 日本語スピーチコンテスト_____、彼女の右に出る者はない。
A. としては B. にとっては C. にかけては D. については
30. 操作を間違えて、データが完全に_____しまった。
A. 消えて B. 消して C. 無くして D. 隠して
31. あ、今日は15日か。うっかりレポートを出すのを忘れる_____。
A. ところだった B. そうになった
C. つもりだった D. ものだった
32. 本当に成功したいなら、人の何倍も_____。
A. 努力するものか B. 努力することか
C. 努力するところだ D. 努力することだ
33. このセーター、_____ようですが、取り替えてください。
A. 汚している B. 汚してある C. 汚れている D. 汚れてある
34. 船はどんどん遠くに離れて_____。
A. いく B. くる C. ある D. おく
35. わたしたちのグループは男性3人と女性5人_____。
A. になっている B. からなっている
C. でできている D. とできた
36. 狭い_____庭があるので、わたしは花を育てて楽しんでいます。
A. ながら B. ために C. うえに D. なのに
37. この映画を見たら、誰でも涙を_____ではいられないでしょうね。
A. 流しない B. 流さず C. 流さない D. 流れない
38. 「次の会議の司会者がまだ決まっていないんだけど。」
「じゃあ、わたしに_____。」
A. やってください B. やらせてください
C. やりましょう D. やられてください
39. 友達から何度も嫌なことを_____困っています。
A. 頼んで B. 頼ませて
C. 頼んでもらって D. 頼まれて
40. わたしと主人が忙しい時は、両親が息子の面倒を_____ています。
A. やっ B. かけ C. 持つ D. 見
41. 坂田さんといえば、最近、人が_____一生懸命働いている。
A. 変わったように B. 変わったようで
C. 変わったらしく D. 変わったみたいで
42. この計算は_____かどうか分かりません。

- A.正確だ B.正確 C.正確に D.正確で
43. 田中さんより木村さんのほうがいつも親切に相談に乗って_____。
- A.もらいます B.あげます C.くれます D.やります
44. 何とかしておばあさんの美の子供を_____ものだ。
- A.見つけてあげたい B.見つけてくれたい
C.見つけてあげた D.見つけてくれた
45. 子供の目が悪くなったのはテレビなどを見_____せいだと思います。
- A.はじめた B.すぎた C.きった D.おわった
46. 母親一人で3人の子供を育てるのはたいへん_____。
- A.にすぎない B.に決まっている
C.に限る D.にほかならない
47. わたしは昨日 10 円で靴下を_____買った。
- A. 3 枚 B. 3 本 C. 3 個 D. 3 足
48. 値段が高いものが必ずしもいいもの_____。
- A.とは限らない B.にちがいない
C.だと言える D.のはずだ
49. 「ゴールデンウィークはどこかへ一緒に旅行しませんか。」
「仕事が_____、お金もないから、ちょっと無理です。」
- A.忙しいので B.忙しいし
C.忙しいが D.忙しいから
50. 大雪で飛行機が欠航したから、_____戻れません。
- A.戻りたくにも B.戻れば C.返りようが D.戻ろうにも
51. あのう、小川さん、社長は何時に会社に_____か知っていますか。
- A.伺う B.まられる C.おっしゃる D.こられる
52. 「どうぞ手に取って_____。」と店員は言いました。
- A.拝見してください B.ご覧になさい
C.ご覧ください D.見なさい
53. ことがあるんですが、先生の研究室にお伺いしてもよろしいですか。
- A.ご相談したい B.ご相談になりたい
C.ご相談ください D.相談してあげたい
54. 「これ、どうぞ食べてください。」 「いいんですか。じゃ、_____。」
- A.ご遠慮ください B.遠慮なく
C.召し上がります D.お邪魔します
55. 日本の主な港には横浜、名古屋、_____などがある。
- A.福島 B.京都 C.神戸 D.奈良

第三部分 阅读理解 阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项。（共 20 小题； 每小题 2.5 分，满分 50 分）

(一)

あなたは毎日の仕事が辛いだろうか。

わたしは若いときから、仕事を辛いとかきついとかなるべく思わないようにして きた。もちろ

ん辛く感じるときもあったが、そんなときは自分に言い聞かせた。

「辛いからこそ他人より早く仕事を覚えられる。少しでも多くのことを学べる。少しでも人間的に成長できる。」

強制された仕事は気が進まないものだ。「上司の命令だから、嫌だけどやらなければならない」
と思うからもっと嫌になる。

仕事ができる人は、そんなに辛いと思っていない。むしろわくわくしながら働いている。だから（ア）やっても飽きないし、また良い結果も出せる。こういう人になるにはどうしたらいいだろうか。

それにはある時期、仕事と進んで付き合ってみることだ。どんな仕事でも、進んで付き合ってみれば、必ず何か楽しみが見出せる。「隠された恩恵」のようなもので、それを知れば、どんな仕事にも楽しみを見つけられるようになる。

56.文中に「そんなとき」とあるが、何を指しているか。

- A.若いとき
- B.仕事が辛いと感じたとき
- C.上司に命令されたとき
- D.わくわくしながら働いているとき

57.文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A.いくら
- B.いくつ
- C.いつか
- D.いくらか

58.この文章によると、仕事ができるようになるにはどうしたらいいと言っているか。

- A.上司の命令にしたがって、頑張ればいい。
- B.他人より早く仕事を覚えるためにあれこれと工夫すればいい。
- C.仕事に対して嫌な気持ちをがまんして、少しずつやっていくといい。
- D.前向きな気持ちで積極的に仕事に取り組むようにすればいい。

59.「隠された恩恵」とあるが、ここではどんなことを言っているか。

- A.仕事を通して身につけた知識やスキル（技能）
- B.仕事を通して人間的にも成長したという満足感
- C.仕事を積極的にやっていくうちに自然と出てくる楽しさ
- D.仕事を完成した時に手に入る経済面での報酬

60.筆者によれば、仕事を辛いと感じるのはなぜか。

- A.仕事の内容自身がつまらないから。
- B.仕事との付き合い方がよくないから。
- C.上司に命令されて仕事をやっているから。
- D.仕事から学べることが少ないから。

(二)

最近、国際交流とか異文化交流という言葉がよく使われています。国や文化や言葉の異なる人たちの交流の難しさや大変さがよく話題になります。確かに世界中の国々が仲良く平和に生活していくためには、言葉や文化の違いがあっても理解し合って、話し合いをしなければなりません。どんな難しくても、みんなで努力しなければなりません。

わたしたちの周りの動物たちでさえ異文化交流の例がたくさんあります。(ア) 家族の一員として生活しているペットたちを見てみましょう。犬や猫をはじめ、猿や小鳥などいろいろなペットがいます。これらのペットたちとそれを飼っている人たちとの間の交流は、人と人との交流と同じくらい深い愛情で結ばれています。では、動物と動物の交流はどうでしょうか。①いろいろな珍しい話があります。例えば、普通は②「犬猿の仲」という言葉は、とても仲が悪いたとえとして使われていますが、まるで兄弟のように毎日仲良く暮らしている犬と猿もいるそうです。また親のいない子猫を母親のように暖かく育てている犬もいるそうです。また背中に小鳥を止まらせている犬の後ろに猫と鶏が続いて散歩している、微笑ましい様子もテレビで紹介されました。わたしたちも動物に負けないように、広く温かい心で世界中の人と交流したいと思います。

61. 「国際交流」が話題になるわけは何か。

- A.異なる民族を理解するためである。 B.世界交流が足りないためである。
C.世界を平和にするためである。 D.世界文化を発展させるためである。

62.文中の(ア)に入れるのに一番適当なものはどれか。

- A.しかし B.すると C.つまり D.たとえば

63.筆者は文で①「いろいろな珍しい話」を紹介する理由は何か。

- A.動物に愛情を持ってほしいから B.動物にできることは人間にもできるから
C.動物と人間の違いを知ってほしいから D.動物のことを知ることは人間のことを知るからだから

64.この文章はどのようなことを言っているか。

- A.世界中の人との交流 B.動物の深い愛情
C.人間とペットの交流 D.言葉と文化の違い

65.②「犬猿の仲」はどういう意味で使われているか。

- A.昔は仲の悪いたとえだったが、今は逆になった。
B.昔は仲の良いたとえだったが、今は逆になった。
C.昔も今も仲の悪いたとえとして使われている。
D.昔も今も仲の良いたとえとして使われている。

(三)

子供たちの学力不足が指摘されていますが、「生活力」「社会力」の不足も心配です。最近、海外に出たがらない若者が多いと聞きます。彼らは日本での安全、清潔、便利な生活に慣れきって、あえて海外に行ってまで不便な体験を求めません。シャワートイレやエアコンのないところは嫌だ、ネットの情報で十分ではないかと口にする人もいます。

でも、これからは本当の意味でのグローバル時代です。生の手触りというか五感に訴える体験を積んでいない人には、そのような社会を生き抜く逞しさ、つまり生 活力が身に付かないと思います。例えば小学校高学年くらいになったら親元を離れ、1 か月くらい自然の中で働いたり、炊事するような暮らしを経験させるべきだと思います。

それから社会力。これは異なる背景を持つ他者とコミュニケーションできる力です。人と付き合う時はきちんと挨拶をします。当たり前のことですが、そこに相手 を尊敬する心を（ア）ことが国際人として不可欠です。

情報通信技術の発展で格段に便利になった世の中、自分と趣味の合う人とはいくらでも会話できるが、ちょっと背景が異なる人とは会話する意欲すら沸かない。」 そんな人が増えているように思います。咸臨丸でアメリカに渡った日本の侍たちが西洋式のマナーではないが、堂々と振舞って評価されたように、相手に合わせる必要はないのです。

注釈：グローバル/全球化 逞しい/頑強, 剛毅)

66.なぜ「海外に出たがらない若者が多い」のか。

- A.便利ではないところで生活したくないから。 B.学力が不足していて言葉が通じないから。
C.学力も生活力も社会力も不足しているから。 D.ネットの情報では十分ではないから。

67.文中に「五感に新える体験」とあるが、例としてどれか。

- A.日本での体験を求める B.森の中でキャンプをする。
C.ネットの情報に感動する。 D.柔道などで体を鍛える。

68.「そのような社会」はどんな社会か。

- A.異なる社会 B.不便な社会
C.グローバル社会 D.ネットの情報で十分ではない社会

69.文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A.込める B.打たれる C.奪う D.温まる

70.なぜ「評価された」のか。

- A.西洋人と同じ趣味について熱心に話したから。
B.西洋式マナーで、礼儀正しく振舞ったから。
C.西洋式マナーをまねて一生懸命会話したから。
D.西洋人に対して自分流の立派な態度で接したから。

(四)

I 冷房という技術は本当にすばらしく、わたしたちは暑い夏に冷房のおかげで いろいろ助けられている。例えば、勉強でも仕事でも、暑い中、汗をかきながらやるよりも、涼しいところでやったほうが（ア）快適だ。

II しかし、よいことばかりではない。実は、人の体温を調節する神経は5℃以上の急な変化を繰り返すことに弱いそうだ。夏の室外と室内の温度差は10℃以上になることもよくあり、そこを出たり入ったりしているうちに、この体温を調節する神経がうまく働かなくなることがあるのだ。

(イ)、疲れやすい、頭が痛いなど、さまざまな症状が現れる。

Ⅲそうすると、さらに悪いことが起きる。どこへ行っても冷房があるために、どんどん具合が悪くなって、夏が終わるまで治らないということもあるのだ。それでは仕事や勉強どころか、遊びも楽しめないだろう。

Ⅳこのように、冷房は暑い夏を快適に過ごすための優れた技術ではあるが、思わぬ体調不良の原因にもなりうる。冷房の技術はありがたいものだが、大事なことはその技術を上手に使うということだろう。

71.文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. やっと B. もっと C. ずっと D. ほんと

72.文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. その結果 B. 反対に C. その原因 D. あるいは

73. この文章の段落Ⅰ.Ⅱ.Ⅲ.Ⅳの役割をを考えて、正しいのはどれか。

- | Ⅰ | → | Ⅱ | → | Ⅲ | → | Ⅳ |
|----------|---|-------|---|---------|---|-----|
| A. 話題の提出 | → | Ⅰへの反対 | → | Ⅱの具体例 | → | まとめ |
| B. 話題の提出 | → | Ⅰへの反対 | → | Ⅱとは別の内容 | → | まとめ |
| C. 話題の提出 | → | Ⅰへの賛成 | → | Ⅱへの追加情報 | → | まとめ |
| D. 話題の提出 | → | Ⅰへの反対 | → | Ⅱへの追加情報 | → | まとめ |

74.この文章で一番言いたいことは何か。

- A. 冷房はすばらしい技術なのでどんどん使用するべきだ。
B. 室内と室外の温度差が10℃以上あると、快適でほっとする。
C. 冷房で体を壊してしまうこともあるので、うまく使う必要がある。
D. 冷房を使うと体温を調節することができなくなるので、使わないほうがいい。

75.この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 冷房を使わないと勉強も仕事もできない。
B. 冷房で体を壊すとさらにそれが深刻化して長引くこともある。
C. 冷房が原因でのよくないことはほとんどない。
D. 冷房で体調を悪くしないようなおそれがある。

第四部分写作(满分30分)

某中学对该校学生每天的阅读时间做了一次问卷调查,下表是此次问卷调查的统计结果。根据图表(グラフ)所提供的信息和写作要点,请以「読書」为题写一篇短文。

中学生の毎日の読書時間

写作要点:

1. 对表中数据做一简单综述。2. 简单分析阅读时间不足原因。3. 谈一谈阅读的重要性。

写作要求:

1. 字数为300~350字。2. 格式正确,书写清楚。3. 使用「です.ます」体。