

绝密★启用前

2022年广东省新高考普通高中联合质量测评  
高三冲刺模拟考试  
日语试卷

试卷共8页，76题，满分150分。考试用时75分钟。

- 注意事项：**
1. 答卷前，考生务必用黑色笔迹的钢笔或签字笔将自己的姓名和考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。将条形码横贴在答题卡指定位置。
  2. 选择题每小题选出答案后，用2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。
  3. 非选择题必须用黑色笔迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
  4. 考生必须保持答题卡的整洁，考试结束后，将试题与答题卡一并交回。

**第一部分 听力（共两节，满分 30 分）**

做题时，先将答案标在试卷上。录音内容结束后，你将有两分钟的时间将试卷上的答案转填到答题卡上。

第一节（共 7 小题：每小题 2 分，满分 14 分）

听下面 7 段录音，每段录音后有 1 小题，从题中所给的ABC三个选项中选出最佳选项。每段录音后留有10秒钟的时间回答该小题和阅读下一小题。每段录音只播放一遍。

例：男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6か月                      B. 9か月                      C. 12か月

1. 女の人はいくらからどうしますか。

- A. 残業します                      B. 早く帰ります                      C. レポートを書きます

2. 女の人のお昼ご飯は何ですか。

- A. おにぎりと烏龍茶                      B. おにぎりとコーヒー                      C. パンとコーヒー

3. 男の人は大学時代どんな運動をしていましたか。

- A. ウォーキング                      B. テニス                      C. 野球

4. 男の人はあさって何時にうちを出ますか。

- A. 午後1時                      B. 午後1時30分                      C. 午後2時20分

5. 学生さんは今度来る時、何を持ってきますか。

- A. 図書カードと写真                      B. 図書カードと学生証                      C. 写真と学生証

6. スーパーの営業時間は何時から何時までですか。

- A. 朝8時から夜8時まで                      B. 朝9時から夜8時まで                      C. 朝9時から夜9時まで

7. 男の人は上海へ何回行きましたか。

- A. 2回                      B. 3回                      C. 4回

第二节（共 8 小题：每小题 2 分，满分 16 分）

听下面 4 段录音，每段录音后有 2 个小题，从题中所给的 ABC 三个选项中选出最佳选项。听每段录音前，你将有时间阅读各个小题，每小题5秒钟；听完后，各个小题将给出5秒钟的作答时间。每段录音读两遍。

8. 午前の出発時間はいつですか。

A. 7時

B. 9時

C. 9時10分

9. 午後の予定は何ですか。

A. 動物園見学——東京都庁ビル見学——文化大学との交流

B. 東京都庁ビル見学——文化大学との交流

C. 動物園見学——文化大学との交流

10. 2人はいつ家を出ますか。

A. 8時ごろ

B. 7時ごろ

C. 6時半ごろ

11. 2人はどのように空港へ行きますか。

A. バス——電車

B. 電車

C. 電車——バス

12. 男のお客さんは、何がいいと思っていますか。

A. ベビー服

B. おもちゃ

C. 絵本

13. 女のお客さんは、何がいいと思っていますか。

A. ベビー服

B. おもちゃ

C. 絵本

14. 男の人はどうして海外旅行に行けなくなりましたか。

A. お金が足りなかったから B. 温泉に行きたがっているから C. 重要な仕事があるから

15. 2人は冬休みにどこへ行くことになりましたか。

A. ハワイ

B. 温泉

C. 海外

第二部分 日语知识运用（共40小题：每小题1分，满分40分）

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项，并填写在答题卡上。

16. 学校の前\_\_\_\_\_新しいスーパーができました。

A. に

B. を

C. で

D. が

17. 私はテレビは見ますが、新聞\_\_\_\_\_読みません。

A. が

B. を

C. は

D. で

18. 失敗\_\_\_\_\_怖がらないでください。

A. を

B. の

C. と

D. が

19. もうすぐ仕事が終わりますから、終わる\_\_\_\_\_待っていてくださいませんか。

A. まで

B. までに

C. まえで

D. あとで

20. 会議の時間が決まったら、私\_\_\_\_\_ご連絡します。

A. を

B. へは

C. まで

D. から

21. 一時間前に、弟は傘を\_\_\_\_\_、出かけました。

A. 持っても

B. 持たないで

C. 持たなくて

D. 持たれて

22. 急に空が暗くなって、強い風が\_\_\_\_\_始めました。

A. 吹く

B. 吹き

C. 吹いた

D. 吹いて

23. 放課後、全員で教室を\_\_\_\_\_しましょう。

A. きれい

B. きれいな

C. きれいで

D. きれいに

24. 泥棒に\_\_\_\_\_、すぐ110番に連絡してください。

A. 入られても

B. 入られるなら

C. 入られれば

D. 入られたら

25. 健太：あなたは一人で帰ったんですか。  
 李佳：いいえ、友達に車で\_\_\_\_\_。  
 A. 送られてもらったのです                      B. 送ってもらったんです  
 C. 乗られてくれたんです                      D. 乗ってくれたんです
26. スーパーにはたくさんの商品が\_\_\_\_\_。  
 A. 並べてある              B. 並べている              C. 並んでおく              D. 並んでいく
27. この説明書は字が大きい\_\_\_\_\_, 分かりやすいです。  
 A. ので                      B. たら                      C. のに                      D. けど
28. 今度の地震で\_\_\_\_\_被害が出たようです」。  
 A. とても                      B. だいぶ                      C. たぶん                      D. かなり
29. 忘れない\_\_\_\_\_あなたに話しておきましょう。  
 A. たびに                      B. とおりに                      C. うちに                      D. かわりに
30. 図書館で大きな声を出さない\_\_\_\_\_。  
 A. ところ                      B. もの                      C. ほう                      D. こと
31. 予定では今日はお客さんの会社を\_\_\_\_\_。  
 A. 訪ねようと思う                      B. 訪ねるに違いない  
 C. 訪ねるかもしれない                      D. 訪ねることになっている
32. 今朝窓を開けたら、雪が\_\_\_\_\_。  
 A. 降っていました      B. 降っています      C. 降りません              D. 降ります
33. 王文：先週一緒に行った\_\_\_\_\_店、おいしかったですね。  
 バトル：ええ、また行きましょうね。  
 A. この                      B. その                      C. あの                      D. どの
34. 国慶節の休みは家で\_\_\_\_\_する予定です。  
 A. あっさり                      B. しっかり                      C. のんびり                      D. たっぷり
35. \_\_\_\_\_、この子はなんと頭がいいでしょう。  
 A. まあ                      B. うん                      C. ええ                      D. おやっ
36. ドアも窓も全然開いていないから、暑い\_\_\_\_\_。  
 A. わけだ                      B. わけがない                      C. わけではない                      D. わけにはいかない
37. 家に帰ってから、傘をバスに忘れたことに\_\_\_\_\_。  
 A. 思い出した                      B. 気付いた                      C. 目立った                      D. 迷った
38. この紅葉を描いた葉書を\_\_\_\_\_ください。  
 A. 3冊                      B. 3枚                      C. 3階                      D. 3本
39. 私は昨日妹の宿題を手伝って\_\_\_\_\_。  
 A. もらった                      B. くれた                      C. やった                      D. いただいた
40. この木は気持ち\_\_\_\_\_太陽の光を浴びている。  
 A. いいように                      B. いさように                      C. よいように                      D. よさように
41. あの高校では2年生になると、理科系と文科系の2つの\_\_\_\_\_に分かれる。  
 A. コーヒー                      B. コース                      C. スケジュール                      D. コーラ
42. 天気が悪いと、気持ちが\_\_\_\_\_がちになる。  
 A. 沈ん                      B. 沈み                      C. 下がる                      D. 下がり
43. 5年前から建設していた地下鉄が\_\_\_\_\_完成した。  
 A. おもに                      B. とともに                      C. ついに                      D. たまに

44. まだ日本語が下手で、思った\_\_\_\_\_話せない。  
A. ことに B. とおりに C. ばかり D. ために
45. いつも夜遅くまで勉強するから、朝眠くて\_\_\_\_\_。  
A. 早く起こしていたんです B. 遅く起きていたんです  
C. どうしても起こそうとしません D. なかなか起きられなかったんです
46. 甲：\_\_\_\_\_。  
乙：いいえ、こちらこそ。  
A. どうぞお大事に B. 本当にすみませんでした  
C. お先に失礼します D. お邪魔します
47. この商品はインターネットから\_\_\_\_\_できます。  
A. 注文 B. 案内 C. 運用 D. 往復
48. 校内で先生に会ったら、きちんと\_\_\_\_\_をください。  
A. 挨拶 B. 礼儀 C. お礼 D. お辞儀
49. タベ一晩中赤ちゃんに\_\_\_\_\_。  
A. 泣いてしまった B. 泣かれてしまった  
C. 泣いてしまわれた D. 泣かれてしまわれた
50. 「万有引力の法則」はニュートン\_\_\_\_\_、発明されました。  
A. に B. によって C. から D. によると
51. 甲：忙しそうですね。何か\_\_\_\_\_。  
乙：それは助かります。  
A. お手伝いしましょうか B. お手伝いになりましょうか  
C. お手伝いくださいませんか D. お手伝いさしあげませんか
52. 国王はこの国の歴史をよく\_\_\_\_\_。  
A. お知りします B. ご存じです C. 存知しております D. 伺います
53. 料理はたくさんございますので、ご自由に\_\_\_\_\_ください。  
A. お食べて B. お食べなって C. お召し上がり D. お召し上がって
54. 私は夜早く寝る\_\_\_\_\_、朝早く起きて勉強している。  
A. ことに B. うちに C. かわりに D. ばかりでなく
55. 金閣寺は日本の\_\_\_\_\_にあります。  
A. とうきょう B. おおさか C. ほっかいどう D. きょうと

### 第三部分 阅读理解（共 20 小题：每小题 2 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从A、B、C、D四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并填写在答题卡上。

#### （一）

ひとりの子どもの話です。

仕事で疲れ切って、家でごろごろしてテレビばかり見ている父親があまり存在感がありません。まるで透明人間みたいです。という子の文章がありました。

これではいけない。子どもたちに、父親が働いている姿を見せたらどうですか。①  
そういう意見もあって、ある母親は子供を連れて、父親が働く工場へ行くのです。

その子が参観の日記を書きました。

「友だちのお父さんが、どこかの課長さんとか、放送局につとめているとかという

とき、私はいつも黙っていました。『わたしのおとうさんは工場のコックさんだ』というのが、②なんだか恥ずかしくてならなかったのです。でも、わたしは、今日からそれが（ア）のような気がします。」

「今まで、あんなお父さんを見たことがありませんでした。何かよその人のような気がするぐらいでした。でも、やっぱりわたしのお父さんでした。お父さんは、恥ずかしそうな顔などちっともしていません。わたしだけが、なんで恥ずかしがっていたのかと思うと、なんか悪いことをしていたような気がしました。」

56.この文章の中で、「①そういう意見」とあるが、どういう意見なのか。

- A.子どもたちに父親が働いている姿をみせるという意見
- B.父親がテレビばかり見てはいけないという意見
- C.母親は子供を連れて父親が働く場所へ行くとという意見
- D.父親が家でごろごろしてはいけないという意見

57.この文章の中で、「②なんだか恥ずかしくてならなかったのです」とあるが、どんな意味か。

- A.自分のおとうさんは工場のコックさんだから、恥ずかしくてなりません。
- B.自分のおとうさんは家でごろごろしているから、恥ずかしくてなりません。
- C.自分のおとうさんはテレビばかり見ているから、恥ずかしくてなりません。
- D.自分のおとうさんはいつも黙っているから、恥ずかしくてなりません。

58.文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A.ぺらぺら言える
- B.平気で言える
- C.自慢で言える
- D.のろのろ言える

59.子どもがしていた悪いようなことはどれか。

- A.今まで、あんなおとうさんを見たことがありませんでした。
- B.何かよその人のような気がしました。
- C.恥ずかしそうな顔などちっともしていませんでした。
- D.自分だけが、恥ずかしがっていました。

60.この文章の内容に合っているものはどれか。

- A.子どもは、おとうさんは工場のコックさんだということに恥ずかしがりませんでした。
- B.子どものおとうさんは、透明人間みたいに、何もしないで、家でごろごろしてテレビばかり見ていました。
- C.子どもは、友だちのおとうさんの仕事に恥ずかしがっていました。
- D.子どもは、おとうさんの工場に行って、父親の仕事に対する態度が変わりました。

## (二)

都会での生活は確かに田舎より色々便利なところがありますが、（ア）、最近どうしたのか私もあまり分かりませんが、目を閉じると、故郷のことを夢に見ます。特に正月のような祭りの日になると、なんだか寂しくなったような気がします。

子供のとき、一番楽しみにしていたのは何といってもお正月です。貧しい時代でしたけれども、お正月を祝う祭りになると、町のあちこちがきれいに飾られ、多くの人たちが集まってきます。私もきれいな服を着せてもらって(年に1枚しかない新しい服。それに新年の朝にならないと着せてもらえない服)、父と母に手を引かれて兄たちと一緒に見物に行きました。



街の両側には小さな店や露天がたくさん並んでいます。店の中には都会とは比べられないが、子供たちがほしがる玩具やお菓子などがいろいろ並んでいました。それを見ると、買ってくれと、大きな目で親を見上げるのですが、返事はほとんどありませんでした。そして困ったような顔になるのでした。でも、帰るとき、必ず兄弟を連れてうどん屋に入り、暖かいうどんを一人に一杯ずつ食べさせてくれました。しかし、父と母は二人で一杯のうどんを一緒に食べたのです。聞いたら「おなかがあまり空いていないの」という返事でした。今になって考えれば、それはうそでした。親はなぜうそをついたのか、その時のその年の私は分かるはずはなかったのです。

今の子供たちは私たちの子供の時代より、ずっと幸せだと言えるでしょう。しかし、でも…にぎやかな商業都市のS市では、お金があれば買えないものがないといえるぐらいです。地下鉄、空港、超高層ビル、アジアのデパート、高級レストラン。しかし、どうしてもはっきり言えないが、最近、私が夢に見るのは海を隔てて遠い国にある故郷の青い空や緑の山やきれいな川のほうが一番多いです。

私は今、この国でもときどき祭りに出会います。でも見られたのは祭りというより、一つの商業または観光のためではないかと思いました。

61.文中の（ ア ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A.それに                      B.しかし                      C.さらに                      D.それから

62.筆者の親はなぜ「困ったような顔になるのでした」か。

- A.ほかの親と同じように、自分の子どもを連れて行かないといけないから  
B.店の前で子どもに店のものを買うように頼まれたが買う金がないから  
C.人がおおぜいいて、押されたり、足を踏まれたりしてとても嫌だ  
D.子どもを連れてレストランでうどんを食べさせなければならないから

63.筆者の目に映るS市はどんなところですか。

- A.買いたいものがたくさんあって、なんの心配もないところです。  
B.交通がとても便利で、行きたいところにはどこでも行けるところです。  
C.いろいろ便利なところがあるが、田舎にあった大事なものがありません。  
D.ものがとても豊かだが、いろいろなお祭りを行うことが少ないところです。

64.お祭りの日について一番適当な説明はどれですか。

- A.子どもたちがたくさん出る。                      B.親たちがたくさん出る。  
C.多くの人がレストランに入る。                      D.おおぜい集まって、賑やかな日になる。

65.筆者がこの文章を書く時、どこにいたと思われますか。

- A.小さな町に帰っている。                      B.田舎に戻っている。  
C.大都会のS市に住んでいる。                      D.外国に行っている。

### (三)

「ゴミ」って何でしょう。いつもあまり考えないで使っている言葉ですが、意外と説明は難しいものです。例えば、教室の床に、鉛筆が一本落ちていたとします。①それに名前が書いてあれば持ち主が分かりますから、鉛筆は持ち主に戻り、ゴミにはなりません。もし、その鉛筆が道端に落ちていたらどうでしょう。誰かが拾って学校に届けてくれ、持ち主に戻れば、②ゴミにはならないでしょう。\_\_\_\_③\_\_\_\_、その鉛筆が溝(水沟)に落ちてどこか川べりに流れ着いたら、まだ書ける鉛筆だとしても、ゴミになってしまうでしょう。

このように、「もの」としての性質が変わったわけではなくても、人との関わりが切れ、誰も使う人がいなくなった時、ものがゴミになってしまいます。また、まだ使える鉛筆であっても、あなたが「もう、この鉛筆は要らない。」と思うと、その鉛筆はゴミ箱のゴミになってしまいます。「もの」として利用できても、わたしたちが「不要」だと思うことで、ゴミになります。④物は人の意識の中でゴミになってしまうのです。

このように考えてくると、「もの」として、最初からごみである物はほとんどないということが分かります。

66.①「それに」は何を指すか。

- A.ゴミ                      B.教室                      C.ゆか                      D.鉛筆

67.②「ゴミにはならない」のは何か。

- A.鉛筆                      B.だれか                      C.学校                      D.持ち主

68.③に入るのに最も適当なものはどれか。

- A.そして                      B.だから                      C.しかし                      D.なぜなら

69.④「物は人の意識の中でゴミになってしまう」を説明したものとして、最も適当なものはどれか。

- A.そのものを意識的に捨てた人が、物をゴミにしまったということ  
B.人が「ゴミだ」と思ったら、物の性質が変わってしまうということ  
C.人が「いらない」と思ったら、使える物でもゴミになるということ  
D.そのものを使いたくない人が、それを意識的にゴミにしまうということ

70.筆者が言いたいことと合わないものはどれか。

- A.同じものでも人によって、要らない「ゴミ」にもなるし、まだ使える「もの」にもなる。  
B.自分にとって「いらない」ものでも捨ててはいけけない。  
C.自分にとってはゴミでも、ほかの人にとってはそうじゃないこともあるんだと気が付いた。  
D.どんなに古くなって使えなくなっても、その人が必要だと思う物はゴミにはならないのだということが分かった。

#### (四)

わたしが小さい頃、母はよく彦星と織姫のラブストーリーを聞かせてくれました。幼いわたしは天の川に掛けられた橋を渡って再会する話ほど美しい物語はないと思いました。

その後、小学生になったわたしは天文学の本でアルタイルとベガについて知りました。その時、織姫はわたしが想像していたような美しい女神ではなく、また彦星もハンサムな男子ではないということに気づいてしまいました。アルタイルとベガというただの二つの恒星だったのです。」①わたしは昔の人がなぜこの二つの星でこんな美しいラブストーリーを作ったのかと疑問に思いました。

ところで、わたしが「恋しい」という思いを初めて知ったのはホームステイで日本に行った時でした。慣れない土地での生活で、少しホームシックになっていました。夏の夜の涼しい風に誘われて部屋を出たわたしは庭のベンチに座りました。

ふと顔を上げるとどこまでも続く天の川が目映りました。そしてその天の川を隔てて見つめ合う織姫と彦星。②海を隔てた母とわたしではありませんか。わたしは母が恋しいと思ったのです。この時わたしは昔の人がなぜこの美しい物語を作ったのかが③分かりました。星は天の川によって隔てられていますが、人の思いは距離なんかでは変わりません。きっとこういう思いを込めて昔の人は物語を作ったのでしょ

織姫と彦星はなんと16光年も離れています。この物語が千年も語り継がれてきたのはなぜでしょう?その理由はきっと愛の絆であるとわたしは信じています。時代がどのように変わろうと④この絆は変わりませんし、きっとこの先も変わることはないでしょう。この絆がある限りわたしたちがどこにいても心と心は繋がっています。勉強や仕事は忙しいでしょうが、それでも家族のそばにいる時間を作るべきです。心と心の距離が無限に縮んだ時、きっと毎日が七夕になるでしょう。

71. ①に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 後悔した                  B. 希望した                  C. 満足した                  D. 失望した

72. ②に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. まるで                  B. だいぶ                  C. どんなに                  D. ぜったいに

73. ③「分かりました」とは何が分かったのか。

- A. 昔の人も織姫と彦星がただの2つの恒星であるということ  
B. 昔の人がどうして織姫と彦星の物語を作ったのかということ  
C. この話は織姫と彦星が一年に一度会えるという物語だということ  
D. アルタイとベガは天の川にある16光年も離れている二つの恒星だということ

74. ④「この絆」とは何を指すか。

- A. 変わることはない絆  
B. 心と心は繋がっているということ  
C. 離れている者の愛の絆  
D. この物語が千年も語り継がれてきたということ

75. この文章の内容に合ってるものはどれか。

- A. 織姫と彦星は天文学的な引力で引かれ合う関係にある2つの惑星だ。  
B. 恋しいという思いを初めて知ったのはホームステイでアメリカにいた時だった。  
C. 天の川にある2つの星の織姫と彦星はなんと10光年も離れている。  
D. この物語が語り継がれてきたのは時代が変わっても愛の絆は変わらないからだ。

#### 第四部分 写作（满分 30 分）

民族自信，是一个民族的精神脊梁。作为一名中国人，我自信！我骄傲！请同学们分享令你骄傲的中国事物。请以“私が誇りに思う中国の\_\_\_\_\_”为题写一篇短文。

写作要点：

1. 简单介绍令你骄傲的一项中国事物。
2. 说明你觉得骄傲的理由。
3. 请谈谈为了让中国更加令你骄傲，作为一名高中生，你能做些什么事情？

写作要求：

1. 字数为300～350字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用“です・ます”体。